

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

SESIÓN DE APRENDIZAJE 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- **Institución educativa:** Dora Mayer
- **Docentes:**
- **Grado/sección:** 2°
- **Fecha:** 29 de agosto del 2023
- **Área:** Matemática

II. TÍTULO Y PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Título: Completar a la decena más próxima.

Propósito de aprendizaje: Los niños y niñas aprenderemos a completar a la decena más cercana.

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

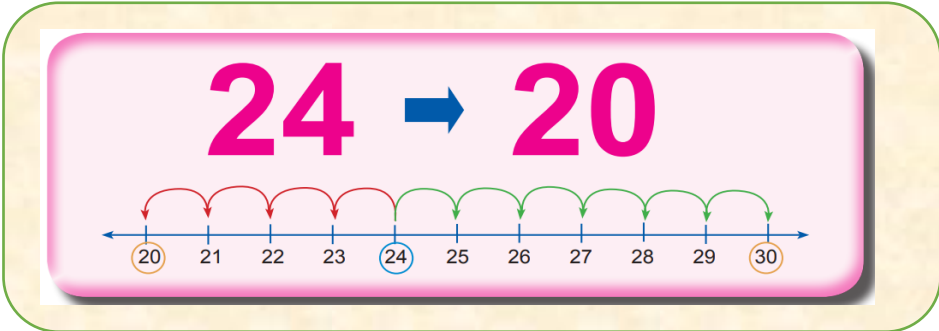
Competencias y capacidades	Criterios de evaluación	¿Qué nos dará evidencia de aprendizaje?	Instrumento de evaluación
Resuelve problemas de cantidad <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	Emplea estrategias y procedimientos como completar a la decena más cercana	. Resuelven fichas de trabajo comunican procedimientos	Lista de cotejo

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambian ideas para valorar y fortalecer su identidad nacional.

III. ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR?

MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carteles con el título, problema, propósito de la sesión. ➤ Ficha de evaluación impresa. ➤ Regletas

IV. DESARROLLO DE LA SESIÓN

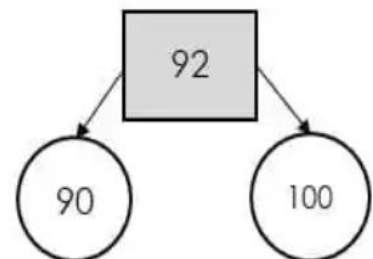
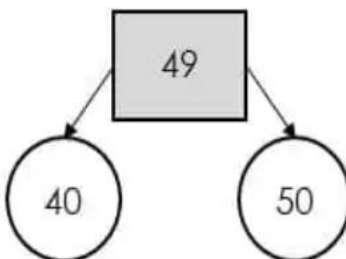
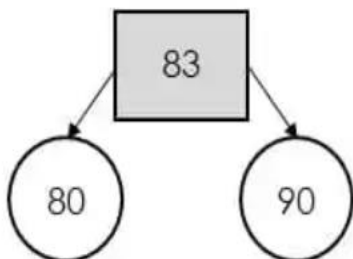
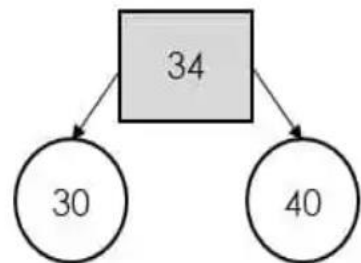
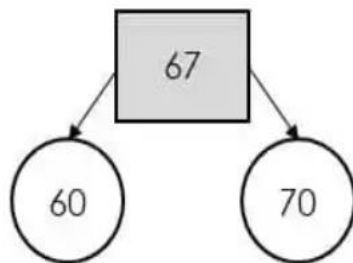
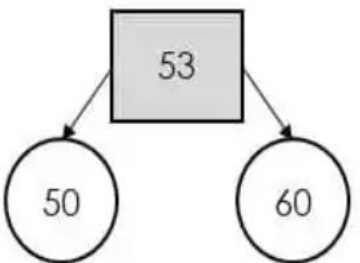
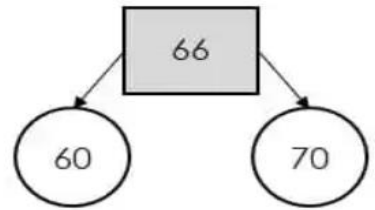
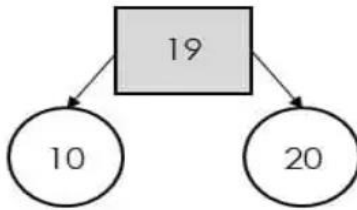
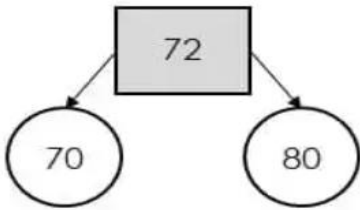
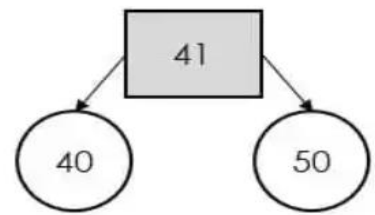
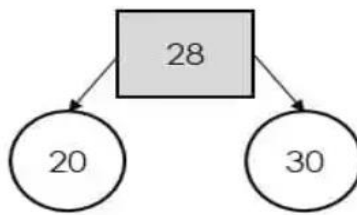
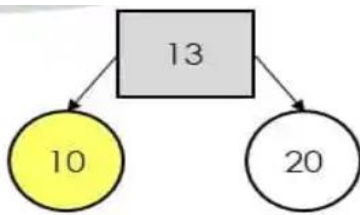
MOMENTOS DE LA SESIÓN	RECURSOS
INICIO	
<ul style="list-style-type: none"> La docente comienza la sesión saludando a los y las estudiantes. Conversamos sobre los acuerdos de convivencia a cumplir en la clase. <p>Se les ayuda a encontrar el propósito de la sesión y se socializa los criterios a evaluar. Los niños y niñas aprenderemos a completar a la decena más cercana.</p>	<p>Normas de convivencia</p> <p>Cartel propósito</p>
DESARROLLO	
<p>Planteamiento del problema</p> <div data-bbox="119 763 1062 1093">  </div> <p>Familiarización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué números observas? ¿Qué números están encerrados? ¿Qué números están de rojo? Observemos el siguiente... Para ayudar a los estudiantes en la búsqueda y ejecución de estrategias, formula las siguientes consultas: ¿cómo podemos hallar la respuesta?, ¿qué materiales usaremos para representar las cantidades del problema? ¿Cómo representarías con el material? Se sugiere utilizar la recta numérica Forma equipos y pide a los niños y a las niñas que organicen sus materiales a fin de representar en la recta. Luego, indica que comuniquen su representación. Finalmente, solicita que comuniquen sus dudas e inquietudes Utiliza la recta <p>Indica que revisen la pregunta y den respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> Socializan su respuesta: ¿Cómo llegaste a la solución? ¿Cómo lo organizaste? ¿utilizaste algún esquema..? ¿podrías explicarlo? Reflexiona con ellos sobre las estrategias empleadas y el uso de material concreto y esquema que les permitieron solucionar la situación planteada. 	<p>Cartel con el problema</p> <p>Ficha</p> <p>Papelote</p> <p>Material base 10</p> <p>Papelote, limpiatipo</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Formaliza junto con los estudiantes que es la decena más cerca y conceptualiza <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Es redondear el número a la decena más cerca. Cuando. Se debe observar las unidades, si estas son: 1,2,3,4 se debe redondear a la decena menor y si es 5,6,7,8,9, se debe redondear a la decena mayor.</p> </div> <p>Transferencia: Presenta a los estudiantes otra situación similar para que plantee otro problema o Indica a los estudiantes las pautas para crear un ejercicio similar de manera conjunta.</p>	<div>cartel con resta</div> <div>Humano</div>
CIERRE	
<p>Pide a los niños y a las niñas que comenten sobre lo que han trabajado en la sesión y propicia la metacognición a través de algunas preguntas, por ejemplo: ¿qué han aprendido?; ¿cómo se sintieron al resolver los problemas?; ¿He trabajado en equipo? ¿Qué dificultades tuve? ¿Qué necesito mejorar?</p>	<div>Humano</div>

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
<p>Emplea estrategias y procedimientos como completar a la decena más cercana</p>			

Completa a la decenas más próxima



[illegible]