

## UA 5 – S 4- Sesión de Aprendizaje N- 1

<b>Nombre</b>	Mujeres y hombres nos respetamos.			
<b>Propósito:</b>	Reconoceré la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.			
<b>Área:</b>	Tutoría	<b>Grado:</b>	6to	<b>Fecha:</b> 31/08/2023

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
En busca de la excelencia.	Valores y actitudes al relacionarse con sus compañeros con el fin de generar una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos.
Interculturalidad.	Fomentar la convivencia entre sus compañeros respetando sus derechos desde una mirada intercultural.

### INICIO

- Saludamos a los estudiantes y le damos la bienvenida a la clase de Tutoría.
- A manera de saberes previos preguntaremos, ¿qué es el respeto?, ¿cómo lo demostramos?, ¿los hombres y mujeres tienen los mismos derechos?, ¿crees que se respetan los derechos de las mujeres como el de los hombres?
- Escucharemos atentamente las intervenciones de los estudiantes.
- Comunicaremos el propósito de la sesión: “Reconoceré la igualdad de derechos entre mujeres y hombres”
- Seleccionamos las normas de convivencia que se pondrán en práctica en la clase.

### DESARROLLO

- Leo con atención las siguientes frases y escribo con sinceridad “Sí”, “No” o “Duda”.

Ideas y creencias	Sí	No	Duda
1. Los hombres son más inteligentes que las mujeres; las superan en ciencias y matemática.			
2. En los hogares donde viven mamá y papá, el jefe de casa debe ser el hombre.			
3. No hay nada de malo en que a una mujer le digan piropos en la calle.			
4. Las chicas, por ser mujeres, son más sensibles y frágiles.			
5. Los hombres deben usar el cabello corto; las mujeres, cabello largo.			
6. La política es para los hombres y no para las mujeres.			
7. Solo las mujeres deben alimentar, asear y cuidar a las hijas y los hijos.			
8. Si una familia no tiene recursos para que todos los hijos e hijas estudien, debe darles prioridad a los hombres, porque luego ellos tendrán que mantener a sus familias.			
9. El hombre celoso es el que más quiere a su enamorada, novia o esposa.			

- Con la guía de la profesora o el profesor, comparto mis opiniones con mis compañeras y compañeros de la siguiente manera:

- Colocamos en diferentes partes del aula carteles que digan **Digo sí** **Digo no** **Estoy en duda**
- La profesora o el profesor leerá una a una las ideas y creencias.
- De acuerdo con lo que hayamos contestado, nos colocamos delante de cada cartel.
- Luego, explicamos por qué elegimos “Digo sí”, “Digo no” o “Estoy en duda”. Respetamos todas las opiniones, nadie debe burlarse.
- Escribimos nuestras conclusiones en la pizarra.



## Dialogamos sobre el machismo.

- A continuación, leemos la siguiente información.

machismo es creer que los hombres son superiores a las mujeres y que, por tanto, tienen una mejor posición y deben gozar de ciertos privilegios o derechos sobre la mujer, como ganar más dinero, ser los jefes o ejercer violencia.

Estas creencias no son ciertas. Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos y capacidades para desarrollarnos como personas. Ninguna persona es superior a otra ni tiene mayores derechos y oportunidades.

Las ideas machistas son las que se usan para justificar la violencia hacia la mujer, por lo que debemos estar alertas.

- Reflexionamos a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucede si un hombre se siente superior, más inteligente y más fuerte que una mujer?

.....

.....

- ¿Cuál sería la consecuencia del machismo?

.....

.....

- ¿Los hombres y las mujeres pueden tener las mismas capacidades y oportunidades?

.....

.....

- En grupo completamos en un papelote el siguiente cuadro.
- Colocamos nombres de mujeres y hombres que conozcamos de nuestra familia, escuela o barrio.



	Mujeres	Hombres
Valientes		
Sensibles		
Valiosas / valiosos		
Inteligentes		
Exitosas / exitosos		

- Compartimos nuestras respuestas y dialogamos con la profesora o el profesor.

## Nos proponemos actuar contra el machismo y la violencia hacia la mujer.

- Con la guía de la profesora o el profesor, formamos grupos de hombres y de mujeres. Elaboramos mensajes sobre cómo podemos actuar para rechazar el machismo y tratarnos con respeto. También podemos hacerlo con ilustraciones creativas.

### Mensajes cortos contra el machismo

¿Cómo podemos contribuir los hombres a rechazar el machismo?

¿Cómo debemos actuar los hombres si observamos violencia hacia las mujeres?

¿Cómo podemos contribuir las mujeres a rechazar el machismo?

¿Cómo debemos actuar las mujeres si observamos violencia hacia las mujeres?



## Compartimos en familia.

- Dialoga en familia sobre los que has aprendido, cuéntales cómo te has sentido. Propónles tomar acuerdos para respetar y valorar a todos los integrantes de la familia.



**CIERRE**

- . Orientamos a la metacognición con las siguientes preguntas; ¿qué aprendimos hoy?, ¿tuvieron alguna dificultad para realizar las actividades?
- . Resaltamos la importancia de respetar los derechos de los hombres y mujeres teniendo en cuenta la igualdad que debe existir entre ambos.

- **Para seguir aprendiendo**

Desarrollar la ficha de trabajo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CRITERIOS	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
* Reconoceré la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.			
* Realizan acciones para rechazar el machismo y tratarse con respeto.			