



Unidad 07 Sesión de aprendizaje N° 1 Semana N°3

Nombre de la sesión:	¿Qué es democracia?		
Propósito:	Conocen y practican la justicia como pilar básico de la democracia.		
Área:	Personal social	Grado:	2do A, B, C, D
		Fecha:	30/10/2023

AREA	COMPETENCIA Y CAPACIDAD	DESEMPEÑO (criterio de evaluación)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTR. DE EVALUACION
PERSONAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Maneja conflictos de manera constructiva. - Delibera sobre asuntos públicos. - Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> --Participa en la elaboración de acuerdos y normas que reflejan el buen trato entre compañeros y los cumple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan una votación de manera democrática. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo

I. ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR?

MATERIALES Y RECURSOS

Para el desarrollo de la sesión necesitaremos:

- Carteles con el título, propósito y criterios de evaluación de la sesión.
- Láminas impresas con el tema a desarrollar, y fichas de evaluación.

MOMENTOS DE LA SESIÓN, PROCESOS DIDÁCTICOS

INICIO

(10 minutos)

La maestra les da la bienvenida a los niños y las niñas. Luego realizan las actividades permanentes y comienzan dando gracias a Dios mediante una Oración.

- Luego continua con las actividades diarias.
- Seguidamente se recoge los saberes previos mediante un diálogo sobre la Democracia.
- ¿De qué trató el diálogo que acabamos de hacer?

¿Qué entienden por democracia?

¿Quiénes practican la democracia?

¿Qué pasaría si no hay democracia?

¿Será importante la democracia en una ciudad?

Se comunica el propósito de la sesión a trabajar: Hoy los niños y las niñas Conocen y practican la justicia como pilar básico de la democracia.

- Con la participación de los estudiantes se escriben los **acuerdos de convivencia** en un papelote para cumplirlas en clase:
 - Guardar silencio, prestar mucha atención en clases, respetar la opinión de los demás.

DESARROLLO

(30 minutos)

PROBLEMATIZACION

La docente pregunta acerca de la clase anterior tratada. Luego continua con el desarrollo de la actividad:

La democracia se fortalece cuando somos respetuosos de las normas, de esta manera podemos mejorar nuestra convivencia.

Luego la docente explica, como podemos mejorar la convivencia en el aula y en la escuela.

La docente anota en la pizarra el título de la sesión, "La democracia"

Luego invita a los estudiantes a revisar los acuerdos de convivencia del aula.

Los estudiantes comentan en forma espontanea como han ido respéitando y cumpliendo los acuerdos de convivencia del aula.

¿QUE ES DEMOCRACIA?

Es una forma de gobierno en la que los ciudadanos eligen a las personas que quieren que les gobierne. Las elecciones son el método por el que se elige a las personas que van a gobernar. Es un proceso con varias fases.

Responden a las preguntas:

¿Qué es democracia?

¿Para qué practicamos la democracia?

¿Por medio de que practicamos la democracia?

¿Cuál es el método por el que elegimos a nuestros gobernantes?

ANALISIS DE INFORMACIÓN

Dialogamos sobre las preguntas hechas al inicio del desarrollo de la sesión de aprendizaje,

¿De que trató el diálogo que acabamos de hacer?

¿Por qué es importante respetar los acuerdos de convivencia?

¿De qué manera podemos superar las dificultades que nos impiden cumplir y respetar nuestros acuerdos de convivencia?

TRABAJO GRUPAL.

- La docente invita a un representante de cada grupo a socializar sus respuestas
- Luego consolidan enfatizando las siguientes ideas fuerza
- Respetar las normas o los acuerdos de convivencia es una práctica de la vida democrática por que nos mueve a actuar por el bienestar de nosotros mismos y de los demás.
- Pensar en el bien común es un principio fundamental de la convivencia democrática.

TOMA DE DECISIONES.

- Para finalizar la docente conversa con los estudiantes haciendo una retroalimentación sobre la Democracia y su importancia. Luego escriben en sus cuadernos un listado de palabras que se relacionan con "Democracia"

CIERRE

(5 minutos)

- Se concluye la actividad con las siguientes preguntas de reflexión.
- ¿Qué aprendieron hoy?
- ¿Cómo lo aprendieron?
- ¿Para qué les servirá lo que aprendieron?
- ¿Cómo lo aplicaran en su vida diaria lo que aprendieron?

II. EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

Nº	Apellidos y nombres del estudiante	CRITERIO DE EVALUACIÓN		
		Sí	En proceso	No
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

--Conocí y practiqué la justicia como pilar básico de la democracia.

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				