

Sesión de aprendizaje N° 1

I. Datos informativos:

I.E.	"Dora Mayer" - Bellavista- Callao	Bimestre	IV
Grado	6to Grado	Secciones	A,B,C y D
Fecha	27 de octubre del 2023	Duración	90 minutos
Título de la S.A.	Celebramos la fiesta del Señor de los Milagros		
Docentes	Nora Pereda OjedaSilvia Castro Ruiz Silvia Genaro Díaz Orbegoso Ysela Gabriela Moore Gutiérrez.	Área	Educación Religiosa

II. Competencia, capacidades, desempeño, propósito, criterio de evaluación, instrumento y evidencia de aprendizaje.



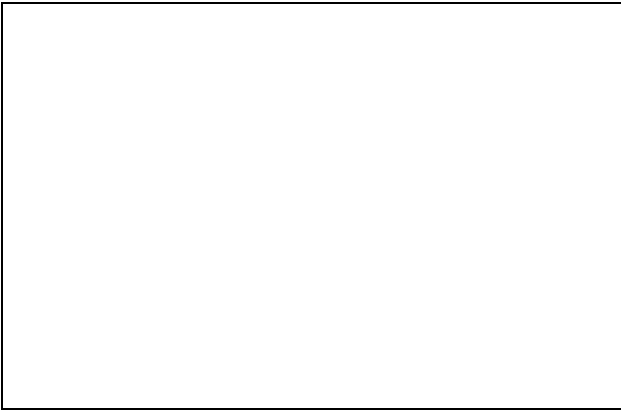
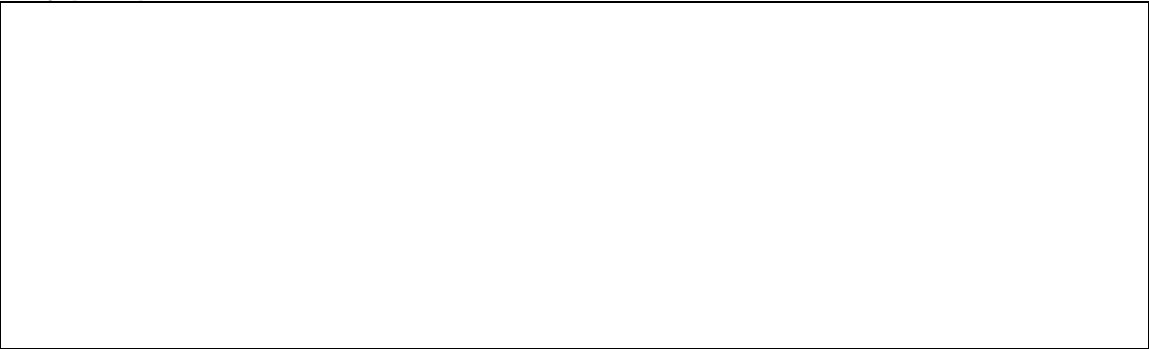
Competencia y capacidades	Desempeño precisado (Criterio de Evaluación)	Evidencia de aprendizaje	Instrumentode evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en la oración y en la actividad propuesta sobre la imagen. Comprende que revestirse con el hábito del Señor de los Milagros implica vivir los valores cristianos para ingresar en el gran banquete de Dios. Escribe dentro del escapulario el valor cristiano a vivir. 	Reconoce que revestirse con el hábito del Señor de los milagros implica vivir los valores cristianos	Ficha de trabajo Cuaderno.
1. Competencias transversales: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. <ul style="list-style-type: none"> Personaliza entornos virtuales. Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales. Crea objetos virtuales en diversos formatos. 	Participa en juegos interactivos en los que realiza simulaciones y problematizaciones para desarrollar aprendizajes en las áreas curriculares.	<ul style="list-style-type: none"> Producto elaborado en el aula PIP. Producto elaborado en el aula (TV) 	

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACTITUDES OBSERVABLES
Orientación al bien común.	Equidad Justicia Respeto Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> -Disposición a reconocer que, ante situaciones de inicio diferentes, se requiere compensaciones a aquellos con mayores dificultades. -Docentes y alumnos comprometidos, participan en el desarrollo de su comunidad, identificándose con ella y valorando su Institución Educativa, así como, la participación libre y democrática de respeto hacia los demás para elegir en forma justa a nuestros representantes del Municipio Escolar.

III. Materiales y recursos a utilizar en la sesión de aprendizaje.

MATERIALES Y RECURSOS
Cuaderno, láminas, papelógrafos, video

IV. Secuencia metodológica.

Momentos	Estrategias metodológicas	Tiempo
	<p>INICIO-VER</p>  <p>ORACIÓN INICIAL: Jesús, gracias por este nuevo día y te pido que hoy pueda ser sincero conmigo mismo para asumir el compromiso de revestirme con los valores cristianos que nos has enseñado, y así poder entrar en el gran banquete de tu Reino. Amén.</p> <p>1. Actividad: observa la siguiente imagen:</p>  <p>Describe la imagen</p>  <p>2. ¿Con qué propósito sale año tras año en procesión la Imagen del Señor de los Milagros? ¿Quiénes cargan el anda y por qué?</p>  <p>Propósito de la sesión de hoy:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Reconoce que revestirse con el hábito del Señor de los milagros implica vivir los valores cristianos, <u>mediante la elaboración de un escapulario y el valor cristiano a vivir</u>, mostrando creatividad y cumpliendo con la tarea asignada.</p> </div> <p>Recordamos las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tener sus materiales educativos. <input type="checkbox"/> Seguir las indicaciones de la maestra. <input type="checkbox"/> Lavarse las manos de manera permanente. <input type="checkbox"/> Mantener la limpieza de nuestra aula de clases. <input type="checkbox"/> Utilizar la mascarilla correctamente. <input type="checkbox"/> Participar en las actividades respetando las opiniones de los demás 	<p>20 min</p>

VER- JUZGAR

Indicaciones:

- Se distribuye los moldes según sea varón o mujer.
 - Deben forrar un CD con corospum dorado escarchado. Sobre ella se pegará la imagen del niño(a) con habito. Se decora con las flores y se pega una cinta dorada pequeña (10cm) para que pueda sostenerse luego en el pecho como un escapulario.
 - Escribir un valor cristiano que considere debe vivirse este mes de octubre.
- atendían las mesas: "Átenlo de pies y manos y échelo a la oscuridad de afuera. Entonces vendrán el llanto y la desesperación." Porque muchos son llamados, pero pocos escogidos.»

25 min



SALIDA – ACTUAR

- Evaluación:** Los estudiantes socializan en pares sus vestidos y trajes.

Conclusión: Hoy Jesús nos ha enseñado que es importante revestirnos con los valores cristianos para poder participar en el gran banquete de su Reino, al final de nuestra vida. Por eso nos da libertad para que podamos asumir estos valores cristianos en nuestra vida cotidiana.

- Contemplamos** todo lo aprendido para llegar a un compromiso:

METACOGNICIÓN	
¿Qué has aprendido hoy en clases?	¿Cómo has aprendido hoy en clases?
¿Cómo vas a poner en práctica lo que has aprendido hoy en clases?	

ORACIÓN FINAL: Jesús gracias, porque hoy aprendí que tengo que vivir los valores cristianos toda mi vida, ellos me garantizan mi salvación. Ayúdame a poder ponerlos en práctica cada día. Amén.

ESCALA VALORATIVA

[illegible]



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano:



Valor cristiano: