



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sesión de aprendizaje N° 1

I. Datos informativos:

I.E.	“Dora Mayer” - Bellavista- Callao	Bimestre	III
Grado	6to Grado	Secciones	A,B,C y D
Fecha	15 de septiembre del 2023	Duración	90 minutos
Título de la S.A.	Las parábolas de La oveja perdida y el Hijo pródigo.		
Docentes		Área	Educación Religiosa

II. Competencia, capacidades, desempeño, propósito, criterio de evaluación, instrumento y evidencia de aprendizaje.

Competencia y capacidades	Desempeño precisado (Criterio de Evaluación)	Propósito	Instrumento de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las enseñanzas transmitidas en las parábolas de la oveja perdida y el hijo pródigo. -Reflexiona sobre las enseñanzas que Jesucristo nos da a través de las parábolas. -Escribe compromisos para poner en práctica las enseñanzas de las parábolas. 	<p>Analizamos las parábolas de la oveja perdida y el hijo pródigo para conocer la misericordia de Dios.</p>	<p>Escala de valoración</p>	<p>Ficha de trabajo Cuaderno.</p>

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Interculturalidad	Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias; demuestran disciplina y práctica del respeto mutuo.

III. Materiales y recursos a utilizar en la sesión de aprendizaje.

MATERIALES Y RECURSOS
Cuaderno, láminas, papelógrafos, video



PERÚ

Ministerio
de Educación

IV. Secuencia metodológica.

Momentos	Estrategias metodológicas	Tiempo
INICIO	<p>Saludamos calurosamente a los estudiantes luego se inicia con las actividades permanentes como el padre Nuestro, el ave maría y la reflexión.</p> <p>Observan y escuchan el video de la canción de la parábola de la oveja perdida.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XjE4CLvGW-E</p>  <p>. Conversan a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué escuchamos en la canción?, ¿Por qué el pastor les decía que no podían separarse del rebaño?, ¿Por qué el pastor dejó a sus noventa y nueve ovejas por buscar a una?, ¿Qué enseñanza nos deja esta parábola? Recordamos las siguientes recomendaciones: Tener sus materiales educativos Seguir las indicaciones de la maestra(o).</p> <p>Se comunica el Propósito de la sesión: Analizamos las parábolas de la oveja perdida y el hijo pródigo para conocer la misericordia de Dios.</p>	20 min



PERÚ

Ministerio
de Educación**VER**

- Observan la imagen mostrada.



Responden las siguientes preguntas:

¿Quiénes son estas personas?

¿Qué crees que haya sucedido con ambas personas?

¿Por qué tendrán esas expresiones?

25 min

LEE**PARÁBOLA DEL HIJO PRODIGO (Lucas 15:11-32)**

Y Jesús dijo: *Cierto hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos le dijo al padre: "Padre, dame la parte de la hacienda que me corresponde." Y él les repartió sus bienes.*

No muchos días después, el hijo menor, juntándolo todo, partió a un país lejano, y allí malgastó su hacienda viviendo perdidiamente. Cuando lo había gastado todo, vino una gran hambruna en aquel país, y comenzó a pasar necesidad.

Entonces fue y se acercó a uno de los ciudadanos de aquel país, y él lo mandó a sus campos a apacentar cerdos. Y deseaba llenarse el estómago de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba nada.

Entonces, volviendo en sí, dijo: "¡Cuántos de los trabajadores de mi padre tienen pan de sobra, pero yo aquí perezco de hambre! Me levantaré iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y ante tí: ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo; hazme como uno de tus trabajadores."

Y levantándose, fue a su padre. Y cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio, y sintió compasión por él, y corrió, se echó sobre su cuello y lo besó.

Y el hijo le dijo: "Padre, he pecado contra el cielo y ante tí; ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo."

Pero el padre dijo a sus siervos: "Pronto; trae la mejor ropa y vestidlo, y poned un anillo en su mano y sandalias en los pies; y traed el becerro engordado, matadlo, y comamos y regocijémonos; porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido, y ha sido hallado."

Y comenzaron a regocijarse.

¿Quiénes son los personajes de la parábola?

¿Qué actitudes muestran cada uno de ellos?

¿Por qué crees que el padre perdonó a su hijo?

¿Cuál es la enseñanza que nos transmite esta parábola?

ACTUAR

- Desarrolla la ficha de aplicación de manera individual
- Escribe compromisos para poner en práctica las enseñanzas de las parábolas de la oveja perdida y el hijo pródigo.

DESARROLLO**MENSAJE DE DIOS:**

a) Las parábolas son comparaciones y ejemplos que Jesús emplea para que podamos comprender su mensaje.

b) Estas son historias reales de la vida diaria; Jesús relataba estas historias para la gente más sencilla.

Reflexionan respondiendo las preguntas: ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te servirá lo aprendido?

10 min

CIERRE

**V. Instrumento de evaluación.**

LISTA DE COTEJOS									
DREC: Callao - IE: "Dora Mayer"		Nivel	Primaria		Área	Educación Religiosa			
Grado y sección		Sexto	Fecha		/09/23				
Sesión de aprendizaje		Las parábolas de La oveja perdida y el Hijo pródigo.							
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Identifica las enseñanzas transmitidas en las parábolas de la oveja perdida y el hijo pródigo..	Reflexiona sobre las enseñanzas que Jesucristo nos da a través de las parábolas.	Escribe compromisos para poner en práctica las enseñanzas de las parábolas	.	NIVEL DE LOGRO			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									

Ficha de aplicación

La oveja perdida

Hombre	Vecinos
Cien	Oveja
Desierto	Cielo
Hombros	Pecador
Amigos	Justos
Parabolas	



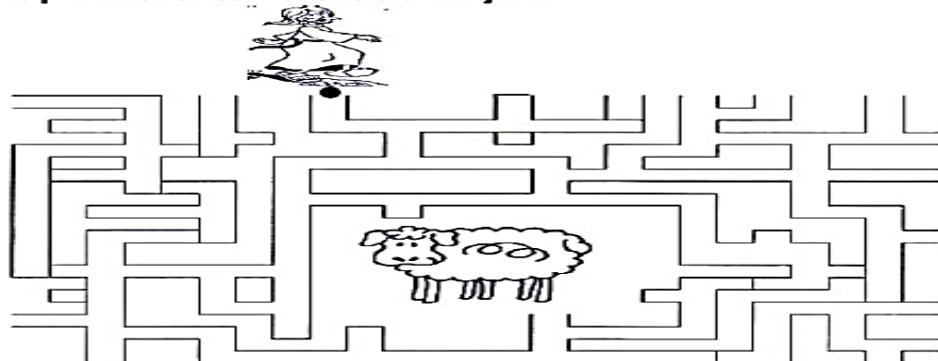
«¿Quien..... de vosotros, si tiene ovejas y se le pierde una de ellas,
no deja las noventa y nueve en ely va tras la que se perdió, hasta encontrarla?
Cuando la encuentra, la pone sobre sus gozoso,
y al llegar a casa reúne a sus..... Y....., y les dice: "Gozaos conmigo,
porque he encontrado mi oveja que se había perdido".
Os digo que así habrá más gozo en el por un pecador que se arrepiente,
que por noventa y nueve justos que no necesitan de arrepentimiento.

Lucas 15,4-7

I. Ordena los sucesos según ocurrieron en la parábola “La oveja perdida”.

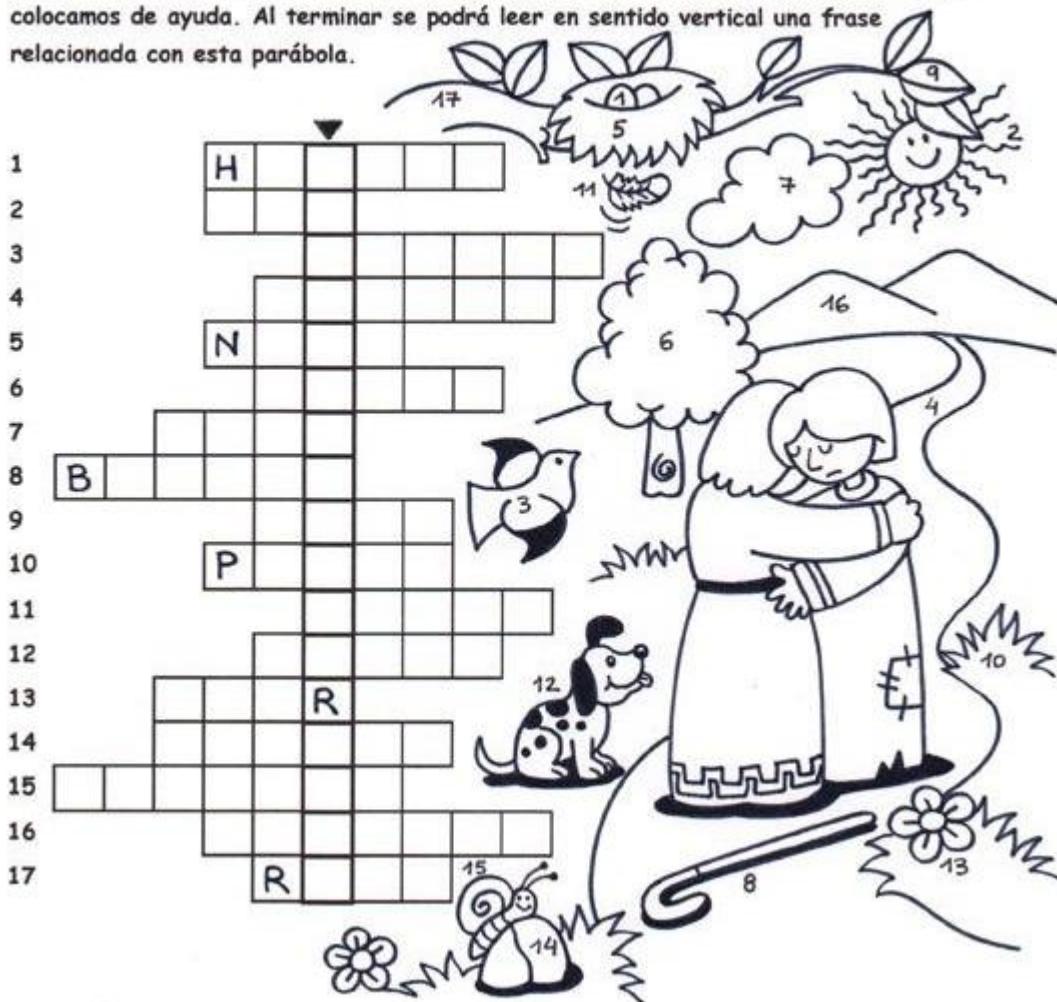


II. Ayuda al pastor a encontrar la ovejita



El hijo prodigo

En esta escena del hijo que vuelve a casa de su padre hay varios elementos numerados. Escribimos sus nombres en la grilla de acuerdo al número. Hay letras que colocamos de ayuda. Al terminar se podrá leer en sentido vertical una frase relacionada con esta parábola.



I. Responda en Forma Breve y Clara:

1. ¿Qué Pidió el Hijo Menor a Su Padre?

2. Después que el Padre Repartió sus Bienes ¿Qué Hizo el Hijo?

3. ¿Qué Paso Cuando Tuvo Hambre?

4. ¿Qué Hizo el Padre cuando lo vio?

5. ¿Su Padre le Regaló?

6. ¿Cómo sabemos que el Padre Perdonó a su Hijo?