



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1

I. DATOS INFORMATIVOS

- ☐ Institución educativa: Dora Mayer
- ☐ Docentes: Gallardo Martinez, Renzo H. / Ávila Almidón, Inés.
- ☐ Grado/sección: 1° C- D
- ☐ Fecha: martes 03 de octubre del 2023.
- ☐ Área: Matematica

II. TÍTULO Y PROPÓSITO DE LA SESIÓN

- ☐ Título: Igualamos Cantidades.
- ☐ PROPÓSITO DE LA SESIÓN : Resolvemos problemas de igualación, utilizando material concreto.

III. COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑO, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

Competencias y capacidades	Desempeños precisados (Criterios de evaluación)	¿Qué nos dará evidencia de aprendizaje?	Instrumento de evaluación
<p align="center">Resuelve problemas de cantidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones 	<p>-</p> <p>• Emplea las siguientes estrategias y procedimientos:</p> <p>Elaboran procedimientos de cálculo, como las sumas sin canjes, para comparar la diferencia y lo que falta para igualar, con monedas.</p> <p>Formulan estrategias de comparación, como la correspondencia uno a uno hasta alcanzar la igualdad.</p> <p>Realiza afirmaciones sobre los resultados que podría obtener al sumar o restar y las explica con apoyo dinero didáctico.</p>	<p>Trabajo en fichas de trabajo.</p> <p>Elaboración de construcción de trabajo grupales empleando monedas y demás material didáctico.</p>	<p>- Lista de cotejos.</p> <p>-Ficha de recojo de información</p>

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a la identidad cultural 	Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias; demuestran disciplina y práctica del respeto mutuo.

IV. ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR?

MATERIALES Y/O RECURSOS	
Papelote, hojas bond, plumones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumento de evaluación de la SA. ➤ Material didáctico .



V. DESARROLLO DE LA SESIÓN

MENTOS DE LA SESIÓN, PROCESOS DIDÁCTICOS

INICIO

(15 minutos)

Saludamos cordialmente a los niños y niñas para plantearles el siguiente caso: quiero sacar fotocopias ahora, y está costando 5 soles, y solo tengo tres ¿Cuánto me falta?

Felicitemos la participación de todos, de los que intervinieron y no.

Presentamos los propósitos de la sesión:

"Resolvemos problemas de igualación, utilizando material concreto"

Se da a conocer los acuerdos de aula: cuidar los útiles personales / respetar los turnos de los demás.

DESARROLLO

(60 minutos)

Comprensión del problema:

Rosario ahorra en su alcancía 7 soles y Eduardo 4 ¿Cuánto le falta a Eduardo para tener tantas monedas como Rosario?

¿Quiénes son los personajes en el problema? ¿Cuántas monedas tiene Rosario y Eduardo? ¿quién tiene más Monedas? ¿Quién tiene menos monedas?

Búsqueda de estrategias:

Les pedimos a las niñas y niños que usen su material en monedas, proponiéndoles que dispongan del material base 10.

Responden a las preguntas ¿Cuál creen que es la forma más fácil de resolver el problema? ¿Qué material me servirá?

Representación de lo concreto a lo simbólico:



Lo escriben en la pizarra.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Rosario

○ ○ ○ ○ 1 2 3 Eduardo.

Simbólica.



$$4 + 3 = 7 \quad 0 \quad 7 - 3 = 4$$

Formalización:

Aplicando la suma o la resta se puede comprobar para igualar cantidades.

Reflexión :

Preguntamos a los niños y las niñas ¿nos sirvió el uso de material? ¿de que forma nos ha ayudado? ¿fue útil la suma y la resta?

Transferencia:

Los alumnos pueden plantear un problema de manera grupal o individual, dependiendo de las características del aula.

CIERRE (15 minutos)

Pasamos a las preguntas de autoevaluación : ¿Cómo se sintieron? ¿encontraron dificultades en el proceso de la sesión? ¿pudieron hacerlo mejor? ¿será útil en su quehacer diario?







"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Estudio-Progreso-Gratitud



"FORMAMOS CIUDADANOS CON AUTONOMÍA, DISCIPLINA,
EXCELENCIA ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD AMBIENTAL"



