

## Sesión de aprendizaje N° 1

### I. Datos informativos:

<b>I.E.</b>	"Dora Mayer"	<b>Bimestre</b>	II
<b>Grado</b>	1ero	<b>Secciones</b>	C y D
<b>Fecha</b>	19 de julio del 2023	<b>Duración</b>	45 minutos
<b>Título de la S.A.</b>	<b>Aprendemos a perdonar por medio del teatro.</b>		
<b>Docente</b>	<b>Inés Ávila Almidón-Renzo Gallardo</b>	<b>Área</b>	Religión

### II. Competencia, capacidades, desempeño, propósito, criterio de evaluación, instrumento y evidencia de aprendizaje.


Competencia y capacidades	Desempeño precisado (Criterio de evaluación)	Propósito	Instrumento de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<b>Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas</b>  Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	<b>Comprende los principales hechos de la Historia de la Salvación conociendo la historia de José y sus hermanos.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra en forma oral, gráfica y la historia de José y sus hermanos.</li> <li>Practica el perdón en las situaciones propuestas por la docente.</li> </ul>	<b>Conocemos la historia de José y sus hermanos.</b>	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de aplicación</li> </ul>

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque Intercultural	Tratan con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias.

### III. Materiales y recursos a utilizar en la sesión de aprendizaje.

MATERIALES Y RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carteles con el título, problema, propósito de la sesión.</li> <li>➤ Ficha de evaluación impresa.</li> <li>➤ Imágenes</li> </ul>

#### IV. Secuencia didáctica:

Mo	Estrategias metodológicas	Tiempo
I n i c i o	<p><b>VER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematicación / Motivación</li> <li>• Las estudiantes visualizan la siguiente imagen.</li> <li>• Recojo de saberes previos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué observamos?</li> <li>• ¿Qué habrá sucedido?</li> </ul> </li> </ul> 	
D e s a r r o l l o	<p><b>JUZGAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionan individualmente</li> <li>• Se comunica el propósito:</li> <li>• En esta sesión, las estudiantes, conocerán la historia la historia de José y sus hermanos.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6qi3-HkdPA&amp;ab_channel=Superlibro">https://www.youtube.com/watch?v=T6qi3-HkdPA&amp;ab_channel=Superlibro</a></li> <li>• ¿Quién era José?</li> <li>• ¿Qué le pasó a José?</li> <li>• Recordamos algunas normas de convivencia que les permitan desarrollar la sesión apropiadamente.</li> <li>• Normas de convivencia               <ul style="list-style-type: none"> <li>Respetamos la opinión de nuestras compañeras.</li> <li>Levantamos la mano para opinar.</li> <li>Escucha atentamente a la maestra.</li> <li>Mantener una actitud correcta entre compañeras.</li> </ul> </li> <li>• Leen y responden un pequeño Texto.</li> <li>• Responden:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántos hijos tenía Jacob?</li> <li>2. ¿Por qué sus hermanos de José estaban molestos con él?</li> <li>3. ¿Qué le hicieron sus hermanos a José?</li> </ol> </li> </ul> <p><small>Jacob tuvo doce hijos y una hija. Los dos mas pequeños eran José y Benjamín. José se distinguió por su bondad e inteligencia. El supo ganarse el amor de Dios respetando a su padre. Un día Jacob le regaló una túnica de diversos colores, lo cual hizo que sus hermanos le tuvieran envidia; pero el corazón de José era tan noble que nunca les guardó rencor. Una noche José que estaba con sus hermanos atando manojos de trigo, y el manojito de él se levantaba derecho, mientras que los de sus hermanos se inclinaban. También soñó que el sol y la luna y once estrellas se inclinaban a él. Estos sueños provocaron más odio en sus hermanos. Una vez Jacob envió a José a llevarles alimentos al campo. Cuando lo vieron empezaron a burlarse de él y decían: "Allí viene el soñador". Querían matarlo pero Rubén, uno de los hermanos mayores, lo libró de sus manos. Dios tenía otros planes para José, por eso lo libró de la muerte en esta ocasión.</small></p>	
	<p><b>ACTUAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué harías si algún amiguito (a) te hace sentir mal?</li> <li>• Serías capaz de perdonar a tu amigo (a) que te lastimó.?</li> <li>• La docente presenta situaciones y pregunta ¿Cómo solucionarías esa situación?</li> <li>• La docente pide que cada niño le dé una solución al problema por medio del teatro.</li> <li>• Escribimos un compromiso.</li> </ul> <p><b>REVISAR</b></p> <p>Se les entrega una ficha de trabajo</p>	

C i e r e	<p><b>CELEBRAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entonan la siguiente canción:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rm01uNFwGsM&amp;ab_channel=ElizabethRoca">https://www.youtube.com/watch?v=rm01uNFwGsM&amp;ab_channel=Elizabeth Roca</a></li> <li>•</li> </ul> <p><b>METACOGNICIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué aprendimos?, ¿Cómo aprendimos?</li> <li>• ¿Para qué aprendimos?</li> <li>•</li> </ul>	10 min
-----------------------	--	--------

Titulo : Aprendemos a perdonar por medio del teatro.

FICHA DE APLICACIÓN

**LA HISTORIA DE JOSÉ Y SUS HERMANOS**

**1. Selecciona la respuesta correcta**

➤ El papá de José se llamaba:

**Samuel**

**Jacob**

**José**

➤ José tenía:

**10 hermanos**

**8 hermanos**

**11 hermanos**

➤ José tenía un don:

**Predicar de  
Jesús**

**Interpretar  
sueños**

**Tocar el  
arpa**

**2. Contesta a las siguientes preguntas:**

❖ ¿Qué le regaló Jacob a José?

❖ ¿Qué hicieron los hermanos de José con él?

❖ El faraón soñó con:



### 3. Relaciona la imagen con el texto.



Los hermanos de José lo  
vendieron y le mintieron a su  
padre.



José es llevado a la cárcel  
de manera injusta.



José soñó que se inclinaban  
ante él y sus hermanos se  
enojaron.

# Instrumento de evaluación

LISTA DE COTEJOS									
DREC: Callao - IE: "Dora Mayer"			Nivel		Primaria		Área	Personal Social	
Grado y sección			1°		Fecha		de julio de 2023		
Sesión de aprendizaje			Aprendemos a perdonar por medio del teatro						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	• Muestra en forma oral, gráfica y corporal el amor a.		Practica el silencio y la oración como medios para comunicarse con Dios.				NIVEL DE LOGRO	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	ALVARADO BONILLA MICAELA								
2	ANAYA ANAYA DERECK ANTONIO								
3	BACA CARDOZA AMAYA MIKEYLA								
4	BECERRA ROJAS OTTONIEL CHRISTIAN								
5	CHANG ECHEGARAY EVANS YUAN								
6	CORDOVA RODRIGUEZ JADEN DARKIEL								
7	GARIBELLO DUARTE MONTSERRAT SHARASADE								
8	GUTIERREZ RAMIREZ DARIELIS								
9	HUAMAN BOCANEGRA CAELI MARIANA								
10	LOPEZ COLMENARES MARIANA SOFIA								
11	MIRANDA VALDIVIA DERLY MAGDALI								
12	MIRANDA VALDIVIA DERLY MAGDALI								
13	PEÑA GALAN MARCELO ADRIANO								
14	QUISPE SILVA CAMILA DARIANA								
15	RIVAS PAULA								
16	SIFONTE CARIO MARCOS JOSE								
17	TOLEDO VILCARROMERO YARELI FRANCIS								
18	VEGA SULCA YERAMIK SEBASTIAN								
19	VIERA ROJAS NOAH								

Docente

Vº Bº  
SUBDIRECTORA