



SESIÓN DE APRENDIZAJE N- 8

I. DATOS INFORMATIVOS

- **Institución educativa:** Dora Mayer
- **Docente:** Lucía Laurie Vizcarra
- **Grado/sección:** 4° "B"
- **Fecha:** viernes, 28 de septiembre de 2023
- **Área:** Educación religiosa

II. TÍTULO Y PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Título: Los sacramentos

- III. **"Propósito de aprendizaje:** Hoy vamos a reconocer los sacramentos de la ley de Dios para identificar en nuestra vida cristiana.

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades	Desempeños precisados (Criterios de evaluación)	¿Qué nos dará evidencia de aprendizaje?	Instrumento de evaluación
<p>"ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA"</p> <ul style="list-style-type: none">• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none">• Expresa su fe mediante acciones concretas convivencia diaria.• Aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos.	<ul style="list-style-type: none">• Menciona los sacramentos de la ley de Dios• Escribe los sacramentos que conoce y menciona su significado.• Participación de los estudiantes.• Ficha de evaluación.	Lista de cotejo

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Búsqueda de la excelencia	<ul style="list-style-type: none">• Disposición a adquirir información sobre los sacramentos que mejoraran el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.


IV. ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR?

MATERIALES

Para el desarrollo de la sesión necesitaremos:

- Carteles con el título, problema, propósito de la sesión.
- Ficha de evaluación impresa.
- Imágenes sobre los sacramentos

V. DESARROLLO DE LA SESIÓN

MOMENTOS DE LA SESIÓN,	PROCESOS DIDÁCTICOS	RECURSOS
INICIO	(10 minutos)	Acuerdos de convivencia
<p>La docente comienza la sesión saludando a los y las estudiantes. Conversamos sobre los acuerdos de convivencia a cumplir en la clase.</p> <p>➤ Se les presenta a los niños y niñas una sopa de letras con los siete sacramentos luego responde las siguientes preguntas:</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p>Respondemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué palabras encantaste? • ¿Qué significado tiene estas palabras para los católicos? • ¿Qué sacramento tienes tú como católico? </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Anotamos la respuesta en la pizarra.</p> <p>-Se les preguntará a los estudiantes ¿Cuál es el propósito de la clase hoy?</p>		Anexo 1
DESARROLLO	(30 minutos)	
<p>Hoy los niños y las niñas reconocerán los sacramentos de la ley de Dios para identificar en nuestra vida cristiana.</p>		

VER

<https://www.youtube.com/watch?v=OQdBH8GUQ-k>



- ¿Cuántos sacramentos nos dejó Jesús?
- ¿Qué son los sacramentos?
- ¿Para qué nos dejó los sacramentos Jesús?
- ¿Enumera los siete sacramentos?

Registrar las ideas más importantes en la pizarra

JUZGAR

Leemos y comentamos el siguiente texto:

LOS SACRAMENTOS

Los sacramentos son acciones de Dios con las que nos muestra el amor que tiene por sus hijos.

Todos ellos han sido creados (instituidos) por Él, y por eso, es Él mismo quien los realiza a través de distintos medios.

¿Y para qué nos los dio?

Para darnos la gracia. Es decir, para darnos, junto con su amor, la fuerza necesaria para luchar contra las dificultades de la vida. Claro que siempre y cuando nosotros tengamos una disposición y una actitud positivas de querer agradar a Dios.

¿Cuáles son los siete Sacramentos?

- 1.- El Bautismo
- 2.- La Confirmación
- 3.- La Eucaristía
- 4.- La Penitencia
- 5.- La Unción de los enfermos
- 6.- El Orden sacerdotal
- 7.- El Matrimonio

Cartel con el propósito

Youtube
Televisor
Audio

Noticias I

ACTUAR

Escribir la importancia o significado de cada sacramento en el siguiente cuadro.

Sacramentos	Importancia o significado

EVALUAR

Compartir lo escrito con los compañeros del aula.

CIERRE

(5 minutos)

Para culminar la sesión se les pregunta a los niños y niñas
¿Qué tema hemos aprendido en la clase de hoy?
¿Para qué lo hicimos??
¿Qué Sacramentos te llamó más tu atención?
¿Crees que tenemos que valorar cada Sacramento aprendida?
-Cerramos la sesión tomando algunas ideas de los estudiantes a manera de reflexión.
Luego agradecemos y damos por terminada la clase.


☐ BAUTISMO

☐ COMUNIÓN

☐ PENITENCIA

☐ CONFIRMACIÓN

☐ MATRIMONIO

☐ UNCIÓN

☐ ENFERMOS

☐ SACERDOCIO

☐ SACRAMENTOS

☐ IGLESIA


LISTA DE COTEJO

[illegible]

1 Completa la tabla escribiendo los sacramentos donde corresponda.

Bautismo

Perdón

Confirmación

Orden

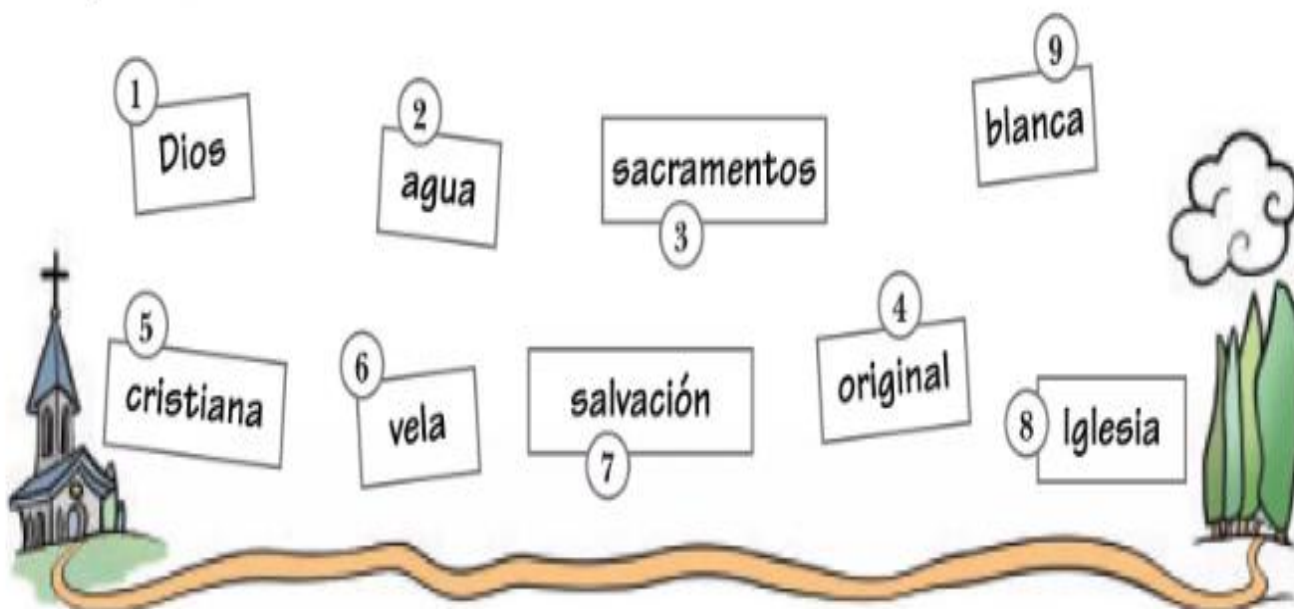
Eucaristía

Matrimonio

Unción de los enfermos

SACRAMENTOS DE LA IGLESIA		
DE INICIACIÓN	DE CURACIÓN	DE SERVICIO
.....
.....
.....

3 Completa las frases escribiendo en el círculo el número de la palabra correspondiente.



- A) Las principales celebraciones de la Iglesia son los .
- B) Por medio de los sacramentos, Dios ofrece la .
- C) El Bautismo convierte al bautizado en miembro de la .
- D) Tres símbolos del Bautismo son el , la encendida y la vestidura .
- E) El agua simboliza la limpieza del pecado .
- F) La vela encendida simboliza la luz de .
- G) La vestidura blanca sobre el recién bautizado simboliza el comienzo de la vida .