



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 15

I. DATOS INFORMATIVOS

- **Institución educativa:** Dora Mayer
- **Docente:** Fidelia Monteagudo de la vega
- **Grado/sección:** 3ro“A”
- **Fecha:** 10/2023
- **Área:** Ciencia y Tecnología

II. TÍTULO Y PROPÓSITO DE LA SESIÓN

- **Título:** El ciclo vital de los animales
- **Propósito de aprendizaje:** Identificar y explicar el ciclo vital de los animales

III. PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| Competencias y capacidades | Desempeños precisados (Criterios de evaluación) | ¿Qué nos dará evidencia de aprendizaje? | Instrumento de evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo. <ul style="list-style-type: none"> - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad; tierra y universo. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los procesos del ciclo vital de los animales. • Explica los cambios que se producen en el desarrollo de los animales. | <ul style="list-style-type: none"> • Mencionan las etapas del ciclo vital de los animales • Describen los cambios que se producen en las etapas del ciclo vital de los animales. • Participación de los estudiantes | <p>Lista de cotejo Intervenciones orales</p> |

| ENFOQUES TRANSVERSALES | ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes comentan sobre el ciclo vital de los animales y los factores de crecimiento, promueven la preservación de la especie. |

IV. ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR?

| MATERIALES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para el desarrollo de la sesión necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Texto informativo ➤ Carteles del propósito y criterio de evaluación. ➤ Ficha de evaluación. |



V. DESARROLLO DE LA SESIÓN

| MOMENTOS DE LA SESIÓN, PROCESOS DIDÁCTICOS | RECURSOS | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se saluda amablemente a los estudiantes • Se presentan imágenes de diferentes clases de animales. • Se propicia el dialogo con los estudiantes a partir de las siguientes interrogantes. ¿De dónde nacen los animales?, ¿Qué y cómo ocurre?, ¿Cómo se originan los seres vivos?, ¿Qué tuvo que ocurrir para que ahora la gallina este grande?, ¿Por qué es importante que los animales sigan ese proceso? | Normas de convivencia | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se les comunica el propósito de la sesión. • Se establece con los estudiantes los acuerdos de convivencia que los ayudaran a trabajar en equipo. | Cartel del propósito | | |
| <p>DESARROLLO</p> <p>Planteamiento del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los seres vivos cumplen un ciclo en su vida. • Los animales son muy importantes para el ser humano y solo podemos cuidarlos si conocemos las etapas de crecimiento y los cambios que les ocurren en cada una de ellas. <p>¿Qué entiendes por ciclo vital?, ¿Cuáles son sus etapas?, ¿Por qué es importante conocer el ciclo vital de los animales?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se plantea la siguiente pregunta de investigación. <p>¿Cuáles son las etapas del ciclo vital de los animales?</p> <p>Planteamiento de hipótesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionan y escriben sus posibles respuestas a la pregunta de investigación. <table border="1"> <tr> <td>¿Cuáles son las etapas del ciclo vital de los animales?</td> <td></td> </tr> </table> | ¿Cuáles son las etapas del ciclo vital de los animales? | | Papelote Cartel de criterio de evaluación Plumones Mota |
| ¿Cuáles son las etapas del ciclo vital de los animales? | | | |

**Elaboración del plan de indagación**

- Se les plantea interrogantes:

¿Qué actividades podrías hacer para saber cuál es el ciclo vital de los animales?

¿Qué actividades haré?

| |
|--|
| |
| |
| |

¿Dónde buscaré información?

- Se anotan las respuestas en la pizarra.
- Se les propone leer texto “Ciclo vital de los animales” (anexo) en la que encontraran información que les ayudara a comprobar y complementar sus respuestas a la pregunta planteada.

Recojo de datos y análisis de los resultados

- Indicamos responder las siguientes preguntas después de la lectura realizada.

¿Cuál es el ciclo vital de los animales?, ¿Qué pasaría si no se cumpliera este ciclo?, ¿Cuáles son los factores de crecimiento de los animales?, ¿Qué factor consideras que es el más importante para que los animales crezcan?, ¿Por qué?, ¿Por qué es importante conocer las etapas de vida de los animales?

- Completan cuadro.

| Ciclo vital de los animales | |
|-----------------------------|--------------|
| Etapas | Nace |
| | Crece |
| | se reproduce |
| | muere |
| | |

- Se les pide que socialicen sus preguntas y respuestas.

Estructuración del saber construido

- Reflexionan sobre las nuevas ideas aprendidas y escriben sus conclusiones a las que llegaron sobre el ciclo vital de los animales.
- Completan organizador sobre las etapas del ciclo vital de los animales.

Texto informativo

Papelote



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Ciclo vital de los animales</p> <pre>graph TD; A[Ciclo vital de los animales] --- B[]; A --- C[]; A --- D[]</pre> | Ficha de evaluación |
| <p>Evaluación y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentan sobre la importancia de conocer el ciclo vital de los animales.• Se promueve que cada equipo pueda explicar sus conclusiones en forma oral. | |
| <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Se les invita a los niños y niñas a reflexionar sobre el trabajo realizado a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué hemos aprendido hoy? , ¿Tuvieron alguna dificultad?, ¿Cómo la superaron?, ¿Para qué te sirve lo aprendido?, ¿Qué debes hacer para mejorar? | |

**VI. EVALUACIÓN****LISTA DE COTEJO**

| Nº | Apellidos y nombres del estudiante | Criterios de evaluación | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------|------------|----|
| | | Identifica los procesos del ciclo vital de los animales. | | | Explica los cambios que se producen en el desarrollo de los animales. | | |
| | | Sí | En proceso | No | Sí | En proceso | No |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |



ANEXO

El ciclo de vida de los animales

Es el proceso de cambios de un ser vivo, se inicia cuando nacen, luego crecen, se reproducen y mueren.

Nacen

Cada animal viene al mundo de manera diferente, unos en huevos, otros directamente del vientre de su madre, esto varía según la especie, así como el tiempo de gestación, hay animales que nacen en pocas semanas, como hay otros que se demoran meses.

Crecen

Todos los animales pasan a través de una fase de crecimiento. Algunas especies, especialmente los invertebrados y anfibios pasan por una metamorfosis durante el periodo de crecimiento, y en otros simplemente cambia su peso y estatura, asimismo conservan una apariencia similar a la de su nacimiento.

Se reproducen

Los animales se reproducen se forma sexual o asexual. Mientras que la reproducción sexual implica espermatozoides y óvulos, la reproducción asexual depende de un solo individuo, para generar nueva vida. Ejemplo: La estrella de mar, las esponjas marinas.

Mueren

Después del envejecimiento los animales terminan su ciclo de vida al morir. Las diferentes especies tienen distintas esperanzas de vida, estas van desde un día para algunas especies hasta más de 100 años en otras.

Los factores de crecimiento de los animales

El crecimiento es el aumento del tamaño de un ser vivo. En el caso de los animales, las crías crecen rápido y en poco tiempo alcanzan su estado adulto, así como el de los padres.

Los factores que influyen en el crecimiento son:

Las condiciones ambientales. Los animales necesitan una temperatura determinada así como humedad y adecuada ventilación.

La alimentación. Los animales requieren alimentarse para obtener nutrientes. Buscan su alimento en el lugar donde se desarrollan.

Estado de salud. Los animales deben estar libres de enfermedades para tener un adecuado crecimiento.

